審查資料項目	審查重點	準備指引
審查資料 • 修課紀錄（A） • 課程學習成果(B.C) • 多元表現(F.J.M) • 學習歷程自述（P.Q）	一、 重視校內整體表現。 二、 注重學生是否具備: (1)藝術人文/創新科技之專業能力或特質。 (2)學習內涵與本系的關聯性。	一、 修課紀錄：綜合評量選修與成績表現。 二、 課程學習成果： 語文、數學、自然科學、藝術或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長、科技領域之 (1) 課程相關之書面報告。 (2) 課程活動相關成果。 (3) 課程或參與活動之心得(可在學習歷程自述補充) 三、 學習歷程自述： (1) 請具體說明申請本組之動機與對本組的認識為何？ (2) 高中期間就讀本組之準備，及如何學習相關課程？ (3) 未來學習規劃 VS.時間管理、對自己的期許。 (4) 畢業後的規劃，如：升學或就業、及相對應之準備。
審查資料 • 課程學習成果(B.C) • 多元表現(J.K.M.N) • 學習歷程自述（P.Q）	一、 重視學生在創作上的表現 二、 重視學生具備藝術人文/創新科技之潛能或特質。 三、 重視學生參與課程活動之創新及多元發展表現	一、 成果作品： 藝術或科技領域之相關作品集(不限媒材)影音作品可放連結 二、 藝術人文/創新科技競賽成果或特殊表現證明 三、 課程學習成果： 語文、數學、自然科學、藝術或藝術才能專長(藝術才能班或資優班)、科技領域之 (1) 課程相關之書面報告。 (2) 課程活動相關成果。 (3) 課程或參與活動之心得。(可在學習歷程自述補充)
審查資料 • 多元表現（F.K.N） • 學習歷程自述（P.Q）	一、 了解學生成長背景 二、 學習內涵與本系的關聯性， 三、 綜整與學系相關之個人志趣、潛質與未來發展性。	一、 高中自主學習計畫與成果 二、 學習歷程自述： (1) 請具體說明求學階段與本系連結之人事物 / 契機與事件。 (2) 請說明您的〇〇特質為何適合就讀本組。 (3) 人生中遇到印象最深刻的事件或挑戰，以及如何解決？ (4) 對自我的認識(包括能力特質) (5) 學習過程的反思或啟發或參與實踐事蹟的體驗。